



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра мовознавства**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри мовознавства  
23.08. 2022 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних  
наук, доцентка

Ольга Нагорна

\_\_\_\_\_ 2022 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗПС)»**  
**для підготовки на першому (освітньо-науковому) рівні**  
**здобувачів освітнього ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

**РОЗРОБНИК**

Завідувачка кафедри мовознавства,  
докторка педагогічних наук, доцентка

Ольга НАГОРНА

23.08. 2022 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук

\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК  
\_\_\_\_\_ 2022 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»

Спеціальність 232 Соціальне забезпечення

галузі знань 23 Соціальна робота

(<http://www.univer.km.ua/kafmov>)

|   |   |
|---|---|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                        | <b>ІНОЗЕМНА МОВА</b>  |
| <b>Викладач</b>   | Практичні заняття, залік, екзамен: Нагорна Ольга Олександрівна, д.пед.н., доцентка<br>( <a href="http://www.univer.km.ua/kafmov">http://www.univer.km.ua/kafmov</a> )   |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Електронна адреса: kafmov (під доменом univer.km.ua), olha-nahorna@ukr.net<br>Профіль у соціальних мережах: Facebook<br>ORCID: ID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1848-4368">https://orcid.org/0000-0003-1848-4368</a>  |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>  |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 213:<br>Нагорна Ольга Олександрівна: вівторок з 15.00 до 16.20;<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00<br>Консультації до заліку, екзамену: напередодні заліку, екзамену згідно із затвердженим розкладом. |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b> | <p>Мета дисципліни: надбання майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, рівень якої дозволяє практично використовувати іноземну мову у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>1.2. Основні завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- набуття навичок правильної вимови активного словника;</li><li>- набуття навичок читання з повним розумінням змісту;</li><li>- набуття навичок реферування іншомовної спеціальної літератури;</li><li>- формування комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</li></ul> <p>1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- граматичні особливості англійського мови;</li><li>- англійську лексику, пов'язану з соціальною сферою;</li><li>- основні норми ділового англійського мовлення;</li><li>- сучасні міжнародні тенденції пов'язані з соціальною сферою;</li></ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно вимовляти активний словник;</li><li>- читати, розуміти, перекладати, реферувати та анотувати англійськомовну спеціальну літературу;</li><li>- переказувати та обговорювати тексти фахового спрямування;</li></ul> |
|--|--|

|  | <p>- застосовувати здобуті у процесі вивчення англійської мови професійні та комунікативні навички для вирішення повсякденних проблем;</p> <p>- готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів англійською мовою (як усно, так і письмово).</p>  |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
|--|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|------|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>        | <p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b><br/>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.<br/>ЗК 17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b><br/>СК5. Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Результати навчання</b></p>  | <p>ПР21. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності.</p>  |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b></p> | <p>Курс навчання – 3-й, 5-й–6-й семестри.<br/>Тип дисципліни – обов'язкова.<br/>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Іноземна мова».</p>  |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Обсяг навчальної дисципліни</b></p>  | <p>6 кредитів ЄКТС / 180 годин, у тому числі, самостійної роботи – 110 годин, практичних занять – 70 годин.</p>   |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Форма навчання</b></p>   | <p>денна</p>  |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Мова викладання</b></p>  | <p>англійська</p>   |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b></p>  | <p>Офлайн/онлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.<br/>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>   |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Необхідне обладнання</b></p>   | <p>Мультимедійний проектор, магнітофон, комп'ютер.</p>  |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
| <p><b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового</b></p>                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лекції / практичні / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Методи навчання та форми поточного контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>  |   |                             |  | Години (лекції / практичні / СРС) | Тема | Методи навчання та форми поточного контролю | Максимальна кількість балів |  |  |  |  |
| Години (лекції / практичні / СРС)  | Тема  | Методи навчання та форми поточного контролю | Максимальна кількість балів |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |
|  |   |   |                             |  |                                   |      |   |                             |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>контролю</b>   | 8/8  | Subject and content of social work. / Предмет та зміст соціальної роботи.                | Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання   | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 8/14   | Job description. / Посадові обов'язки в сфері соціальної роботи                          | Робота з підручником, довідковою літературою, дискусійні питання, індивідуальні завдання, презентація, написання листа | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 10/16  | Social welfare. / Соціальний добробут.   | Дискусійні питання, індивідуальні завдання, написання твору  | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 10/14  | Nutrition. / Харчове споживання.   | Слухання записів, робота з підручником, довідковою літературою   | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 8/14   | Social work with disabled and the youth. / Соціальна робота з недієздатними та молоддю.  | Рольова гра, дискусійні питання  | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 8/14   | Personality and self-concept. / Проблеми розвитку особистості та самооцінка особистості. | Презентація, дискусія  | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 8/16   | Social psychology. / Соціальна психологія.   | Слухання записів робота з підручником, довідковою літературою  | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
|   | 10/14  | Ethics in social work./ Етика в сфері соціальної роботи.                                 | Слухання записів робота з підручником, довідковою літературою  | Практичне заняття заняття – 5<br>СРС – 2,5 |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник. К.: Освіта, 2018. 414 с.</p> <p>2. Гаврилук Н. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови (English Course for Professional Training of Social Workers). Ужгород : УжДУ, 2000. 152 с.</p> <p>4. Крылов Е.В., Пристром Е.С., Барабан В.И., Ващинская Н.В. English for Social Workers: учебно-методическое пособие. Минск: БГУ, 2019. 116 с.</p> <p>5. Ludbrook Geraldine. English for International Social Work. Venezia:Universita Ca'Foscari, 2011. 142 p.</p>   |  |  |  |
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>              | <p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Іноземна мова (зпс)» (розміщені в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час практичних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лексичної теми;</li> <li>4) презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) монологічне та діалогічне мовлення;</li> <li>7) написання словникових диктантів;</li> <li>8) читання тематичних текстів та виконання завдань до них;</li> </ol> |  |  |  |

|   |   |
|---|---|
|   | 9) аудіювання автентичних текстів.  |
| <b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b> | Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).<br>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Іноземна мова» (розміщені в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> )) |
| <b>Підсумковий контроль</b>   | Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Іноземна мова» та в електронній бібліотеці університету ( <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> )<br>Залік, екзамен усно-письмовий. Структура білету включає переклад тексту, виконання лексико-граматичного тесту, усне висловлювання з теми.   |
| <b>Критерії оцінювання</b>  | 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).<br>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).   |
| <b>Порядок отримання додаткових балів</b>                             | Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.   |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>                             | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>   |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>                               | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )  |
| <b>Зворотній зв'язок</b>  | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.   |

Обліковий обсяг 0,49 ум.др.арк.